

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Школа № 32»  
(протокол от 15.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 32»  
В.Е. Рожкова  
15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 32» за 2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» (МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Рожкова Валентина Евгеньевна
Адрес организации	390021, город Рязань, ул. Владимирская, д. 32а
Телефон, факс	28-79-60, 28-79-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh32.ryazan@ryazan.gov.ru">sh32.ryazan@ryazan.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 27-2112 от 22 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 27-0689 от 25 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 23 декабря 2026 года.

МБОУ «Школа № 32» (далее – Школа) расположена в п. Солотча. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.*

*В конце 2023 года в систему управления были внесены организационные изменения: добавлен советник директора по воспитанию, который координирует внешкольную воспитательную работу внутри образовательного коллектива.*

*По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);*
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);*
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);*
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- основными образовательными программами по уровням образования, включая*

рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

В школе в 2023 году была разработана программа воспитания по уровням общего образования: начального, основного, среднего. План воспитательной работы содержал информацию по следующим направлениям: ключевые общешкольные дела, самоуправление, детские общественные объединения, профориентация, экскурсии, походы, работа с родителями, классное руководство, школьный урок.

В 2023 году прошли традиционные массовые школьные праздники: «День знаний», «День учителя», акции, последний звонок и др. Организаторами и вдохновителями мероприятий являются учащиеся из РДДМ, волонтерского отряда «Созвездие добра» и отряда юнармейцев «Стрижи».

Профориентация проводилась по отдельному плану: встречи с представителями учебных заведений, экскурсии в РГУ, Рязанский Политех, строительный колледж и др. Старшеклассники неоднократно участвовали в он-лайн уроках «Проектория», «Шоу профессий», «Онлайн-уроках по финансовой грамотности».

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию

законно послушного поведения обучающихся. Проведены встречи с представителями прокуратуры (Сидоровой Т.В.), Дни Здоровья, спортивные массовые мероприятия, которые проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

– плановый медосмотр;

– круглый стол «Здоровье – это жизнь»;

– День здоровья;

– защита проектов «Правда ложь обалкоголе», конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», тестирование старшеклассников;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием цифровых технологий, лекторий «Подросток и закон»;

– книжная выставка «Мы выбираем жизнь!» в школьной библиотеке;

– просмотр видеороликов «Легенды наркотиках».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

Художественно -эстетическоеиспортивное.Виколеработаютобъединения:  
«Я – Лидер!», «Отряд ЮИД», «Ритмическаягимнастика»,«Футбол».

Работы кружковцев участвовали в выставках города «Глиняная сказка», «Рождество - время ангелов», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России» и др. Футболистышколы участвовали в матчахс командамиблизлежащихшкол.

В 2023 году работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся,вовлеченных в кружковую и секционную работу, позволила обеспечить выполнениеучебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок, немногимменее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить науровне83процентов.

#### IV. Содержаниеи качествоподготовки

##### Статистикапоказателейза2020–2023годы

№п/п	Параметрыстатистики	2020/21 учебный	2021/22 учебный	2022/23 учебный	Наконец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебногогода, в том числе:	226	261	281	281
	–начальнаяшкола	103	106	107	101
	–основнаяшкола	105	147	151	150
	–средняяшкола	18	23	23	30
2	Количествоучеников, оставленныхнаповторноеобучение:				
	–начальнаяшкола	–	–	1	
	–основнаяшкола	–	-	1	
	–средняяшкола	–	–	–	
3	Неполучили аттестата:				
	–обосновном общем образовании	–	-	--	
	–среднемообщем образовании	–	–	–	
4	Окончилишколу саттестатомособогообразца:				
	–восновнойшколе	2	2	2	-
	–среднейшколе	1	4	1	-

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование.

Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов обучения и усвоении ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы.

Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. По итогам 2022-2023 учебного года показатель успеваемости учащихся школы №32 составил 99,2%, на протяжении последних трех лет успеваемость была – 100, 100 и 99,3%, что говорит о стабильности процесса обучения. Средний показатель качества знаний обучающихся по школе №32 в этом учебном году – 48% (на протяжении последних трех лет - 56,1 и 45,4 . 62, 58%), что на 10% меньше, чем в прошлом году. Таким образом, уровень качества знаний учащихся снижается.

Качество знаний по ступеням обучения:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успев.%	к з %	успев %	кз%	успев %	кз%
2017-2018	100%	69,6%	98,6%	30,6%	100%	33,3%
2018-2019	100%	69,5%	100%	36%	100%	24%
2019-2020	100%	67,6%	99%	51,6%	100%	25%
2020-2021	100%	66,2%	99%	58,1%	100%	67%
2021-2022	100%	58,3%	100%	55%	100%	70%
2022-2023	100%	51,9%	98,7%	45,1%	100%	52,2%

Все учащиеся школы перешли в следующий класс, из 20 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 20, из 11 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании 11 человек.

Отлично учебный год окончили 44 человек, что составляет 18%, что на 2% ниже, чем в прошлом году.

На «4» и «5» окончили учебный год 73 человек, что составило 30%, такой же результат, что и в прошлом году.

Из них: 2 – 4 классы – 48 человек;

5 – 9 классы – 61 человек;

10-11 класс – 8 человека.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидность в 2023 году в Школе было 24 человека.

Один учащийся, Краюшин Иван, обучается на дому, остальные дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений

возможностей

здоровьяпоиндивидуальнымадаптированнымобразовательнымпрограммам.

В2023годуучащиеся11-

хклассовуспешнопрошлиитоговоеосочинениепорусскомуюязыку.По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году школой выдержаны. 9 класса получили зачет по устному итоговому собеседованию по русскому языку. К ГИА-9 были допущены все учащиеся. Двое учащихся, прибывших позднее из ЛНР, также получили зачет по устному итоговому собеседованию по русскому языку, а в мае 2022 года получили аттестаты по основным образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В ней участвовали 20 человек и все сдавали в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору. Обучающиеся выбрали следующие экзамены:

- География – 8 чел. (40%)
- Обществознание – 16 чел. (80%)
- Биология - 6 чел. (60%)
- Английский язык – 4 чел. (20%)
- Физика - 1 чел. (5%)
- Химия – 3 чел. (15 %)
- Информатика – 2 чел. (10%)

Таким образом, учащиеся 9 класса сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике и по предметам по выбору. Результаты следующие:

Предмет	Количество учащихся	Отметки				успеваемость	КЗ	Ср. балл/оценка
		5	4	3	2			
математика	25 ОГЭ	1	19	5	0	100%	80%	27/4
	3 ГВЭ		1	2		100%	33%	3
русский яз.	25 ОГЭ	9	8	7	1	96%	68%	25/4
	3 ГВЭ		1	2		100%	33%	3
англ. язык	1			1		100%		3
история	1							
география	13	4	4	3	2	85%	62%	20/4
обществозн	16	1	3		1	94%	25%	22/3
биология	6		3	3		100	50%	24/4
англ. язык	4	1		3		100%	25%	48/4
физика	1		1			100%	100	29/4
химия	4	1		3		100%	25%	18/4
информатика	6	1	1	4		100%	33%	10/4

В сдаче ЕГЭ для поступления в вузы участвовали 10 учащихся. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать русский язык, математику базовый или профильный уровень

По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по истории, информатике, английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию:

- Биология – 6 чел. (55%)
- Химия – 2 чел. (18%)
- Обществознание – 3 чел. (27%)
- Физика – 3 чел. (27%)
- Математика (профильный уровень) – 4 чел. (36%)
- Математика (базовый уровень) – 7 чел. (64%)
- История – 1 чел. (9%)
- Информатика – 1 чел. (9%)
- Английский язык – 1 чел. (9%)

Анализируя выбор экзаменов учащимися 11-ого класса, нужно отметить, что школьники выбирают предметы, которые им необходимы для получения будущей профессии.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
3-й	31	31	100	14	45	9	29	0	0	0	0	0	0
4-й	28	28	97	6	21	6	22	1	3	0	0	0	0
<i>Итого</i>	77	77	100	29	38	18	24	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5-й	29	29	100	9	31	6	21	0	0	0	0	0	0	0
6-й	27	27	100	9	30	6	23	0	0	0	0	0	0	0
7-й	34	34	100	14	42	3	9	0	0	0	0	0	0	0
8-й	28	28	94,4	9	30	5	19	0	0	0	0	0	0	0
9-й	31	31	100	8	27	4	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	149	149	100	49	33	24	17	0	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	13	13	100	3	23	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

<i>Им</i> <i>ого</i>	23	23	100	7	30	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Весной 2023 года для учеников 4-8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год обучения. Все учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников с справочной литературой.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	10	1	5	6	3	3	0	0
2019	11	7	0	4	14	8	5	0	1
2020	20	11	0	9	6	5	1	0	0
2021	19	9	0	10	5	4	1	0	0
2022	21	13	1	7	12	10	2	0	0
2023	31	14	1	16	10	7	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В течение 2023 года администрацией школы объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиадах, конференциях) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Методическая работа проводится системно и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале безобъяснений сложно.

На сайте школы был создан специальный раздел по дистанционному образованию, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения была организована работа горячей телефонной линии. Большинство претензий от родителей было связано с качеством оказания интернет –услуг провайдерами (скорость интернета, нагрузка на платформу)

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – внешние совместители.

Высшую квалификационную категорию (ВКК) имеют 1 человек, что составляет 5% от общего числа педагогических работников.

Первую квалификационную категорию (ПКК) имеют 2 человека, что составляет 10% от общего числа педагогических работников.

Соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, что составляет 10% от общего числа педагогических работников.

Не имеют квалификационные категории - 15 человек (молодые, вновь принятые педагоги), что составляет 75 % от общего числа педагогических работников.

В течение всего года проводились консультации по процедуре прохождения

аттестации с педагогами. Оказывалась методическая помощь в создании конспектов уроков и в организации их проведения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи на 2024 год:

Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;

Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;

Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;

Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;

Реализация обновленной Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций Школы;

Организация участия всех участников образовательного процесса в инновационных проектах и конкурсах;

Обеспечение мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**ВЫВОДЫ:** об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- повышение качества знаний, обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных

конкурсах;

- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент.

Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью.

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями- предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Цель - информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14125 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1820 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5140 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5140	4313
2	Педагогическая	237	25
3	Художественная	7802	1904
4	Справочная	120	54
5	Языковедение, литерату-роведение	153	39
6	Естественно-научная	96	21
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	57	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 с изменениями в приказе от 21.09.2022 г. № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

**ВЫВОДЫ:** Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады, ВПР, конференции, конкурсы, викторины, выставки, информация на сайте школы, классные часы) библиотечные уроки. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; проводились конкурсные мероприятия, оформлялись книжные выставки, освещались знаменательные даты на сайте школы. Библиотека пропагандировала чтение. Работа библиотеки была направлена на развитие систематического чтения. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися, проведение библиотечных уроков.

Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 1 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет истории.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

• Здание школы обеспечено охранной и пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой оповещения при пожаре, сетями телевидения, телефонии и радиовещания.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована турниками, рукоходами, двумя лестницами.

Оценка материально-технического обеспечения школы выявила следующие трудности:

- для обеспечения эффективного и качественного учебно-воспитательного процесса, оперативной и точной обработки административных данных, в Школе была выявлена потребность в приобретении оргтехники и звукового

оборудования. Причиной приобретения является выход из строя существующей техники. В настоящее время Школа не имеет в своем распоряжении резервной техники, подходящей по характеристикам, а модернизация и ремонт указанной техники не представляется возможным.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся постоянно здоровы на домашнем обучении. Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здорового образа жизни как высшей человеческой ценности.

Сохранен контингент обучающихся. Выпускники школы продолжают образование в средних специальных учебных заведениях.

Для реализации образовательных программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Ожидаемые результаты:

Результат проделанной работы за 2023 год:

- повысится качество образования обучающихся;

-

повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысится уровень квалификации педагогов;

- будет модернизироваться школьная система оценки качества образования;

- в основном будет создана образовательная социокультурная среда Школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;

- будет формироваться образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	132 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек( процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек( процент)	1(20%)
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек( процент)	138 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек( процент)	
–регионального уровня		0(0%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек( процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек( процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек( процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек( процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	23
–с высшим образованием		21
–высшим педагогическим образованием		21
–средним профессиональным образованием		2
–средним профессиональным педагогическим образованием		2

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность(удельныйвес)педагоговсквалификационной категорией от общей численности таких работников,втомчисле:	Человек(процент)	
–свысшей		3(13%)
–первой		6(27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общейчисленноститакихработниковспедагогическимстажем:	Человек(процент)	
–до5лет		6(27%)
–больше30лет		9(42%)
Численность(удельныйвес)педагоговотобщейчисленноститакихработниковввозрасте:	Человек(процент)	
–до 30лет		4(17%)
–от55лет		9(40%)
Численность(удельныйвес)педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников,которыезапоследние 5 лет прошли повышение квалификации илипрофессиональнуюпереподготовку,отобщейчисленноститакихработников	Человек(процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственныхработников,которыепрошлиповышение квалификации по применению в образова-тельном процессе ФГОС, от общей численности такихработников	Человек(процент)	26(96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количествокомпьютеровврасчетенаодного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методическойлитературы от общего количества единиц библиотечногофондав расчетенаодного учащегося	Единиц	7
Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота	Да/нет	Да
Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки,втомчисленаличиевней:	Да/нет	Да
–рабочихместдляработынакомпьютереилиноутбуке		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
–медиаотеки		Нет
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выход в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся (100Мб/с)	Человек( процент)	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	9,5 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС Общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*