

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 32» (протокол от
15.04.2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №32»
В.Е. Рожкова
15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 32» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» (МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Рожкова Валентина Евгеньевна
Адрес организации	390021, город Рязань, ул. Владимирская , д. 32а
Телефон, факс	28-79-60, 28-79-62
Адрес электронной почты	sh32.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 27-2112 от 22 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0689 от 25 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 23 декабря 2026 года.

МБОУ «Школа № 32» (далее – Школа) расположена в п. Солотча. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

В конце 2023 года в систему управления были внесены организационные изменения: добавлен советник директора по воспитанию, который координирует внешкольную воспитательную работу внутри образовательного коллектива.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);*
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);*
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);*
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой*

коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В школе в 2024 году была разработана программа воспитания по уровням общего образования: начального, основного, среднего. План воспитательной работы содержал информацию по следующим направлениям: ключевые общешкольные дела, самоуправление, детские общественные объединения, профориентация, экскурсии, походы, работа с родителями, классное руководство, школьный урок.

В 2024 году прошли традиционные массовые школьные праздники: «День знаний», «День учителя», акции, Последний звонок и др. Организаторами и вдохновителями мероприятий являются учащиеся из РДДМ, волонтерского отряда «Созвездие добра» и отряда юнармейцев «Стрижи».

Профориентация проводилась по отдельному плану: встречи с представителями учебных заведений, экскурсии в РГУ, Рязанский Политех, строительный колледж и др. Старшеклассники неоднократно участвовали в он-лайн уроках «Проектория», «Шоу профессий», «Онлайн-уроках по финансовой грамотности».

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены встречи с представителями прокуратуры, КДН, ПДН, Дни Здоровья, спортивные массовые мероприятия, которые проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- плановый медосмотр;
- круглый стол «Здоровье – это жизнь»;
- День здоровья;
- защита проектов «Правда и ложь об алкоголе», конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», тестирование старшеклассников;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, лекторий «Подросток и закон»;
- книжная выставка «Мы выбираем жизнь!» в школьной библиотеке;
- просмотр видеороликов «Легенды о наркотиках».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

Художественно - эстетическое и спортивное. В школе работают объединения:

«Я – Лидер!», «Отряд ЮИД», военно-патриотический клуб «Подвиг», СШК «Футбол». Работы кружковцев участвовали в выставках города «Глиняная сказка», «Рождество - время ангелов», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России» и др. Футболисты школы участвовали в матчах с командами близлежащих школ.

В 2024 году работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся, вовлеченных в кружковую и секционную работу, позволила обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок, немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 83 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	261	281	281	264
	– начальная школа	106	107	99	82
	– основная школа	147	151	152	152
	– средняя школа	23	23	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	-	--	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	5	-
	– средней школе	4	1	5	-

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоении ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы.

Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. По итогам 2023-2024 учебного года показатель успеваемости учащихся школы №32 составил 100 %, на протяжении последних трех лет успеваемость была – 100, 100 и 99,3%, что говорит о стабильности процесса обучения. Средний показатель качества знаний обучающихся по школе №32 в этом учебном году – 59% (на протяжении последних трех лет - 56,1 и 45,4 . 62, 58%), что на 11% больше, чем в прошлом году. Таким образом, уровень качества знаний учащихся повышается.

Качество знаний по ступеням обучения:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успев.%	к з %	успев %	кз %	успев %	кз %
2019-2020	100%	67,6%	99%	51,6%	100%	25%
2020-2021	100%	66,2%	99%	58,1%	100%	67%
2021-2022	100%	58,3%	100%	55%	100%	70%
2022-2023	100%	51,9%	98,7%	45,1%	100%	52,2%
2023 - 2024	100%	56,2 %	100 %	54%	100%	67%

Все учащиеся школы перешли в следующий класс, из 32 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 32, из 12 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании – 12 человек.

Отлично учебный год окончили 54 человека, что составляет 19,1 %, что на 1% выше, чем в прошлом году.

На «4» и «5» окончили учебный год 135 человек, что составило 48%, на 12 % выше, чем в прошлом году.

Из них: 2 – 4 классы – 49 человек;

5 – 9 классы – 67 человек;

10-11 класс – 19 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 27 человек.

Один учащийся, Краюшин Иван, обучается на дому, остальные дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

В 2024 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году школой выдержаны. Все учащиеся 9 класса получили зачет по устному итоговому собеседованию по русскому языку. К ГИА-9 были допущены все учащиеся.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В ней участвовали 23 человека. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору. Обучающиеся выбрали следующие экзамены:

- География – 10 чел. (43%)
- Обществознание – 4 чел. (17%)
- Биология – 8 чел. (35%)
- Английский язык – 2 чел. (9 %)
- Физика – 7 чел. (30 %)
- Информатика – 9 чел. (39%)

Таким образом, учащиеся 9 класса сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике и по предметам по выбору. Результаты следующие:

Предмет	Количество учащихся	Отметки				успеваемость
		5	4	3	2	
математика	20 ОГЭ	4	13	3	0	100%
	3 ГВЭ	1	1	1	0	100%
русский яз.	20 ОГЭ	10	6	7	0	100%
	3 ГВЭ	0	3	0	0	100%
география	10	6	3	1	0	100%
обществознание	4	0	1	3	0	100%
биология	8	2	2	4		100%
англ. язык	2	2	0	0	0	100%
физика	7	0	6	1	0	100%
информат.	9	1	5	3	0	100%

В сдаче ЕГЭ для поступления в вузы участвовали 12 учащихся. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать русский язык, математику базовый или профильный уровень

По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по истории, информатике, английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию:

- Биология – 6 чел. (55%)
- Химия – 2 чел. (18%)
- Обществознание – 3 чел. (27%)
- Физика – 3 чел. (27%)
- Математика (профильный уровень) – 4 чел. (36%)

- Математика (базовый уровень) – 7 чел. (64%)
- История – 1 чел.(9%)
- Информатика – 1 чел.(9%)
- Английский язык – 1 чел.(9%)

Анализируя выбор экзаменов учащимися 11-ого класса, нужно отметить, что школьники выбирают предметы, которые им необходимы для получения будущей профессии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющи-хся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
		Ко л-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
3-й	31	31	100	14	45	9	29	0	0	0	0	0	0
4-й	28	28	97	6	21	6	22	1	3	0	0	0	0
Ито-го	77	77	100	29	38	18	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющи-хся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
		Ко л-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	29	29	100	9	31	6	21	0	0	0	0	0	0
6-й	27	27	100	9	30	6	23	0	0	0	0	0	0
7-й	34	34	100	14	42	3	9	0	0	0	0	0	0
8-й	28	28	94,4	9	30	5	19	0	0	0	0	0	0
9-й	31	31	100	8	27	4	13	0	0	0	0	0	0
Ито-го	149	149	100	49	33	24	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Все-го обу-	Из них успева-ют	Окончили год	Окончи-ли год	Не успевают	Пере-ведены услов-	Сменили форму обучения
---------	-------------	------------------	--------------	---------------	-------------	--------------------	------------------------

	ча- ющ их- ся	Ко л- во	%	С от- мет- ка- ми «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а		но			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10- й	13	13	100	3	23	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11- й	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	23	23	100	7	30	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Весной 2024 года для учеников 4-8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год обучения. Все учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы. 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом. 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в про- фессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в про- фессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на сроч- ную службу по призыву
2018	16	10	1	5	6	3	3	0	0
2019	11	7	0	4	14	8	5	0	1

2020	20	11	0	9	6	5	1	0	0
2021	19	9	0	10	5	4	1	0	0
2022	21	13	1	7	12	10	2	0	0
2023	31	14	1	16	10	7	3	0	0
2024	28	12	1	15	12	11	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 – внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

*на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы 21 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 182 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1768 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4760 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4760	3310
2	Педагогическая	232	22
3	Художественная	7769	1814
4	Справочная	88	48
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	96	21
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	57	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 с изменениями в приказе от 23.12. 2020 г. №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована турниками, рукоходами , двумя лестницами.

Оценка материально-технического обеспечения школы выявила следующие трудности: -недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Сохранен контингент обучающихся. Выпускники школы продолжают образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

Для реализации образовательных программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Ожидаемые результаты:

В результате проделанной работы за 2025 год:

- повысится качество образования обучающихся;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизироваться школьная система оценки качества образования;
- в основном будет создана образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- будет формироваться образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	263

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	139 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	138 (49%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		9 (42%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		9 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся (100 Мб/с)	Человек (процент)	263 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	9,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.