

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32»
(МБОУ «Школа № 32»)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 32» (протокол от
07.04.2023 г. №5)*

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. директора МБОУ «Школа №32»
Н.Д. Минаева
07.04.2023 г.*

Отчет о результатах самообследования
*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 32» за 2022 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» (МБОУ «Школа № 32»)</i>
Руководитель	<i>Минаева Наталья Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>390021, город Рязань, ул. Владимирская, д. 32а</i>
Телефон, факс	<i>28-79-60, 28-79-62</i>
Адрес электронной почты	<i>sh32.ryazan@ryazangov.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Рязани</i>
Дата создания	<i>1982 год</i>
Лицензия	<i>№ 27-2112 от 22 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 27-0689 от 25 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 23 декабря 2026 года.</i>

МБОУ «Школа № 32» (далее – Школа) расположена в п. Солотча. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процент – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*
- объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в образовательной организации основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям),
- семейное обучение.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия: создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Динамика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в Школе сформировано 11 классов общей численностью 276 обучающихся, также работали 2 дошкольные группы численностью 40 детей. Данные о динамике контингента приведены в таблице № 1.

Таблица 1. Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Год	Кол-во учащихся 1-4 кл.	Кол-во учащихся 5-9 кл.	Кол-во учащихся 10-11 кл.	Всего
2019-2020	93	93	14	200
2020-2021	103	105	18	226
2021-2022	114	139	22	275

Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, окончание учебного года 31 августа. Обучались в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность занятий 40 минут; учебный год для 1-9 классов делился на четверти, 10-11 классов - на полугодия, для 1-ого класса предусматривались дополнительные каникулы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В Школе уже не первый год функционируют воспитательные программы, которые позволяют правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность в школе как в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

Через уроки общеобразовательного цикла.

Через внеклассную деятельность.

Через внешкольную деятельность.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за период существования школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «Зажженный вами не погаснет свет!», посвященное Дню учителя;
- Разговоры о важном.
- Интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е классы), пятиклассники;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Весенняя неделя добра», «Чистая школа»;
- КТД: День Матери, «Мамина школа», День семьи, «Молодость, старость - прикосновение»,
- КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодняя классная тусовка;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической песни «Песня в солдатской шинели», патриотической поэзии «Строка, оборванная пулей», детского рисунка и плаката;
- КТД Конкурс боевых листов.;

- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин braveй», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День здоровья, День защиты детей;
- Школьная ярмарка;
- КТД «День боевой славы» (концерт для ветеранов, митинг и возложение цветов у мемориала);
- Последний звонок;
- Конкурс «Самый спортивный класс года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.
- В МБОУ «Школа № 32» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:
 - 1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.
 - 2-ой уровень – РДДМ - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.
 - Актив школьного РДДМ собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.
 - За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя, беседы по вопросам профилактики ЗОЖ, поздравление именинников, проведение тематических дискотек каждую пятницу, организация дежурств по школе, взаимодействие вожатых из старших классов и воспитанников начальной школы.
 - В этом учебном году в школе продолжил работу отряд волонтеров. За хорошую работу ребята были награждены грамотой Управления образования г. Рязани.

Вывод:

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально.
2. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
3. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
4. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция футбола
- Объединение «Цветик-семицветик»
- Ритмическая гимнастика

В 2022 году работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся, вовлеченных в кружковую и секционную работу, позволила обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок, многим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 81 процентов.

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный	2020/21 учебный	2021/22 учебный	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	226	245	283
	– начальная школа	93	103	114	109
	– основная школа	93	105	18	150
	– средняя школа	114	139	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	2	-
	– средней школе	1	0	3	-

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоении ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы.

Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года показатель успеваемости учащихся школы №32 составил 100%, на протяжении последних двух лет успеваемость была – 100 и 99,3%, что говорит о стабильности процесса обучения. Средний показатель качества знаний обучающихся по школе №32 в этом учебном году – 56,1% (в прошлом учебном году - 45,4 %), что на 10,7% больше, чем в прошлом году. Таким образом, наметился рост качества знаний учащихся.

Качество знаний по ступеням обучения:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
-------------	------------	------------	--------------

	успев. %	кз %	успев %	кз %	успев %	кз %
2019-2020	100%	67,6%	99%	51,6%	100%	25%
2020-2021	100%	66,2%	99%	58,1%	100%	67%
2021-2022	100%	58,3%	100%	55%	100%	70%

Отлично учебный год окончили 36 человек, что составляет 20,8%, что на 3,9% выше, чем в прошлом году и на 4,1% выше, чем в позапрошлом учебном году.

На «4» и «5» окончили учебный год 61 человек, что составило 35,3%, что на 6,2% выше, чем в прошлом году и на 10% выше, чем в позапрошлом учебном году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 11 человек. Один учащийся, Краюшин Иван, обучается на дому, остальные дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

В 2022 году обучались дети из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.

Допуском к итоговой аттестации за курс основной общей являлось устное итоговое собеседование. Все 20 учащихся 9 класса получили зачет по устному итоговому собеседованию по русскому языку. К ГИА-9 были допущены все учащиеся. Двое учащихся, прибывших позднее из ЛНР, в мае 2022 года получили аттестаты по основным образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В ней участвовали 20 человек и все сдавали в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору.

В 2022 году учащиеся 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	24	24	100	7	29,2	6	25	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3-й	27	27	100	15	55,6	6	22,2	0	0	0	0	0	0
4-й	25	25	100	10	40	7	28	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	32	67,8	19	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	27	27	100	11	40,7	6	22,2	0	0	0	0	0	0
6-й	17	17	100	11	64,7	2	11,8	0	0	0	0	0	0
7-й	24	24	100	14	58,3	1	4,7	0	0	0	0	0	0
8-й	17	17	94,4	6	35,3	4	23,5	0	0	0	0	0	0
9-й	19	19	100	4	21,1	2	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	46	44,2	15	32,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С от-	%	С от-	%	Всего	Из них н/а		

	их-ся	во		мет-ка-ми «4» и «5»		мет-кой «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	10	10	100	7	53,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	12	12	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	50	3	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество учащихся	Отметки				успеваемость	КЗ	Ср. балл/оценка
		5	4	3	2			
математика	20	0	6	11	0	100%	30%	12/3
русский яз.	20	2	8	10	0	100%	50%	25/4
география	8	1	2	3	1	95%	38%	14/3
обществозн	16	1	3			100%	25%	22/3
биология	6		3	3		100	50%	24/4
англ. язык	4	1		3		100%	25%	48/4
физика	1		1			100%	100	29/4
химия	3		3			100%	100%	28/4
информат.	2			1	1	50%	0%	5/2
								-

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предметы	Минимальное количество баллов	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество учащихся				
					Не набравшие проходной балл	Набравшие проходной балл	От 50 до 70	От 70 до 79	От 80 до 100

Русский яз	24	40	91	73	0	11	3	3	4
Математ. (профил)	27	66	74	70	0	4	2	2	
Биология	36	30			1	4		2	
Химия	36	27			1	0			
Обществозн	42	45	57	52	0	3	2		
Физика	36	49	61	55	0	2	1		
История	32		65		0	1	1		
Англ.язык			98	98	0	1			1
Информатика			80	80	0	1			1

Предмет	кол-во уч-ся	Оценки					
		5	4	3	2	КЗ	Средняя
математике (профильный уровень)	7	2	4	1	0	86%	4

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийские проверочных работ» должны были проводиться всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) весной 2022 года в 4-8, 11 классах. В связи с возникшей ситуацией – распространением коронавирусной инфекции – прошли ВПР только в 11 классе и в 4 классе по русскому языку. ВПР по остальным классам проходили в сентябре-октябре 2022 года.

Все учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, подтвердили свои знания. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	7	0	4	14	8	5	0	1
2020	20	11	0	9	6	5	1	0	0
2021	19	9	0	10	5	4	1	0	0
2022	20	12	0	8	11	10	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем- зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

На сайте школы был создан специальный раздел по дистанционному образованию, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения была организована работа горячей телефонной линии. Большинство претензий от родителей было связано с качеством оказания интернет – услуг провайдерами (скорость интернета, нагрузка на платформы)

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 71 процента, ко-

личество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работал 21 педагог, из них 2 – внешние совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 182 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1768 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4760 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4760	3310
2	Педагогическая	232	22
3	Художественная	7769	1814
4	Справочная	88	48

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	96	21
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	57	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;*
- кабинет химии и биологии;*
- один компьютерный класс;*
- кабинет технологии для девочек;*
- кабинет ОБЖ.*

По федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование в 2022 году Школа получила современное оборудование: 22 ноутбука и 2 многофункциональных устройства. Это позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. В Школе появился доступ к высокоскоростному интернету (100 Мб/с).

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована турниками, рукоходами, двумя лестницами.

Оценка материально-технического обеспечения школы выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов);
- недостаточно спортивного инвентаря и оборудования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Сохранен контингент обучающихся. Выпускники школы продолжают образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

Для реализации образовательных программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Ожидаемые результаты:

В результате проделанной работы за 2022 год:

- повысится качество образования обучающихся;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизироваться школьная система оценки качества образования;
- в основном будет создана образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- будет формироваться образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	164 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	181 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		3 (14%)
– первой		7 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		9 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		9 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся (100 Мб/с)	Человек (процент)	2832(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	9,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.