**Публичный доклад**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №32» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №27-2112 (бланк №62 Л01 № 0000547) выдана Министерством образования Рязанской области 22.05.2015 года. Лицензия действует бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0689 (бланк 62 А01 № 0000442 выдано Министерством образования Рязанской области 25.04.2015 года. Действительно по 23.12. 2026 года.

 Управление школой опирается на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: Совет школы¸ Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

 Директор школы действует от имени школы, представляет её во всех учреждениях и организациях, несёт ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

 В школе функционируют следующие структурные подразделения: методический совет, предметные методические объединения, МО классных руководителей, социально-педагогическая служба, административно-хозяйственная деятельность, библиотека, медико-оздоровительное структурное подразделение, информатизация образовательного процесса.

 Целью плана работы на год было создание условий для становления образовательного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, обеспечение условий для удовлетворения потребности в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования, совершенствование системы непрерывного образования, совершенствование школьной инфраструктуры.

 В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались вопросы утверждения основной образовательной программы начального общего образования в школе (в условиях ФГОС), вопросы преемственности начальной и средней школы.

 Деятельность МО школы в течение учебного года была направлена на изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения. Рассматривались проблемы повышения качества образования, обмена опытом между учителями-предметниками. Учителя начальной школы много внимания уделяли проблеме развития регулятивных универсальных учебных действий посредством развития регулятивной речи. Пристальное внимание уделялось вопросам успеваемости учащихся, освоению в полном объёме основных образовательных программ.

 Работа методического объединения классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

 Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических работников школы, классных руководителей.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с условиями общеобразовательных программ:

- первая ступень –дошкольное образование

- вторая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

- третья ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет)

- четвертая ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

 В школе были открыты 2 группы продлённого дня по 25 человек (для 1-7 классов).

 Режим работы школы: с 7.00 до 19.00

 Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

 Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

 Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

 В 2016-2017 учебном году школа осуществляла образовательный процесс на основе Базисного учебного плана 2004 года. В первом – шестом классах учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

 На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 158 учащихся. Было скомплектовано 11 классов (в начальной школе - 4 класса, в основной школе - 5 классов и старшей - 2 класса). Функционировали 2 дошкольные группы с количеством 40 детей.

 ***Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во уч-ся на начало года** | **Кол-во учащихся на конец года** | **Сохранность %** |
| 2014-2015 | 197 | 151 | 77 |
| 2015-2016 | 153 | 152 | 99,3 |
| 2016-2017 | 158 | 160 | 101,3 |

 В течение учебного года в учреждение прибыло 5 учащихся и выбыло 3 обучающихся, из них Мишнин А. выбыл из 11 класса по достижению 18 лет, 2 обучающихся в связи с изменением места жительства; из прибывших учащихся 3 детей из других населенных пунктов. Поэтому процент сохранности контингента составляет 101,3%, что выше на 2% по сравнению с прошлым годом.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 160 учащихся: 69 учащихся - в начальной, 81 учащихся – в основной, 10 учеников - в средней школе; 3 школьников обучались на дому. Успешно закончили учебный год 160 ученик. Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. По итогам 2016-2017 учебного года показатель успеваемости учащихся школы №32 составил 100%, на протяжении последних двух лет успеваемость была такая же - 100%, что говорит о стабильности процесса обучения.

Средний показатель качества знаний обучающихся по школе №32 в этом учебном году –**44,5**% ( в прошлом учебном году - 40,2%), что на 0,3% больше, чем в прошлом году. Таким образом наметился рост качества знаний учащихся в начальной школе и в старших классах.

***Сравнительный анализ качества знаний.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***1-4 классы*** | ***5-9 классы*** | ***10-11 классы*** |
|  | ***успев.*%** | ***к з* %** | ***успев* %** | ***кз* %** | ***успев* %** | ***кз* %** |
| 2014-2015 | 100% | 59% | 100% | 32% | 100% | 16% |
| 2015-2016 | 100% | 60% | 100% | 37,4% | 100% | 38,5% |
| 2016-2017 | 100% | 65,2% | 100% | 38,3% | 100% | 50% |

 Все учащиеся школы перешли в следующий класс, из 21 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании \_\_, из 4 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании \_\_.

 Отлично учебный год окончили 14 человек, что составляет 10,2%, что на 3,4% ниже, чем в прошлом году. Есть еще учащиеся, которые имеют по одной – двум четверкам, которые могли бы стать отличниками – 9 ч.(6,6%).

 На «4» и «5» окончили учебный год 47 человек, что составило 34,3%, что на 3,6% больше, чем в прошлом году. Есть и ещё резерв – это учащиеся, которые имеют по 1-2 тройкам, в основном, по русскому языку, математике, английскому языку и т.д. - 13 учеников (9,5%).

Анализируя результаты Всероссийской олимпиады школьников следует отметить, что по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом увеличилось количество предметов, по которым школа приняла участие: если в прошлом году было 10, то в этом учебном году 13, увеличилось общее количество учащихся по олимпиадам на 33 человека, увеличилось общее количество победителей и призеров по олимпиадам: в 2015-2016 учебном году было 20 и 16 человек соответственно, то в 2016-2017 учебном году 28 и 43 человека. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%, третья часть учащихся выполнили более 50% заданий. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

 Все учащиеся школы перешли в следующий класс, из 21 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании \_\_, из 4 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании \_\_.

 В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы участвовали 21 человек: 16 учащихся – в форме ОГЭ, 5 учащихся в форме ГВЭ. 16 учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся выбрали следующие экзамены:

* География – 8 чел. (50%)
* Обществознание – 15 чел.(94%)
* Химия – 1 чел.(6%)
* Физика – 2 чел. (13%)
* Биология - 3 чел. (19%)
* История – 3 чел. (19%)

***Результаты******ГИА – 9 класс в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во уч-ся |  Отметки | успеваемость | КЗ | Ср. балл/оц |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **математика** | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 81,3% | 38% | 13/3 |
| **математика ГВЭ** | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% | 4 |
| **русский яз.** | 16 | 3 | 9 | 3 | 1 | 94% | 75% | 29/4 |
| **русский яз.****ГВЭ** | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 100% | 60% | 4 |
| **обществознание** | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 87% | 53,3% | 24/3 |
| **биология** | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 67% | 0 | 20/2,7 |
| **география** | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 100% | 50% | 20/4 |
| **физика** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 23/3,5 |
| **химия** | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 100% | 100% | 21/4 |
| **история** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 25/4 |

 В государственной итоговой аттестации за курс средней школы участвовали 7 учащихся. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математика (базовый уровень) и русский язык в форме единого государственного экзамена.

 По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию:

* Математика (профильный уровень) – 1 чел. (25%)
* Биология – 1 чел. (25%)
* История – 2 чел. (50%)
* Обществознание – 2 чел.(50%)
* География – 1 ч. (25%)
* Химия - 1ч.(25%)

 ***Результаты ЕГЭ – 11 класс в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Минимальное количество баллов** |  **Наименьший балл** |  **Наибольший балл** | **Средний** **балл** |  **Количество учащихся** |
|  Не набравшие проходной балл | Набравшие проходбалл | От50 до70 | От 70 до 80 | От 80 до 100 |
|  **Русский яз** | **36/24** | 59 | 91 | 74 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| **Математ.****(профил)**  | **27** |  | 62 |  | 0 | 1 | 162 | 0 | 0 |
| **Биология** | **36** | 0 | 70 | 70 | 0 | 1 |  | 1 |  |
|  **История** | **32** | 63 | 67 | 65 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| **Обществоз** | **42** | 56 | 69 | 6,3 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| **География**  | **37** | 28 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Химия** | **39** |  | **62** |  | **0** | **1** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во уч-ся |  Отметки | успеваемость | КЗ | Ср. б/оц |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Математика (баз ур)** | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 15,3/3,7 |

Учебные программы по всем предметам пройдены. Следует отметить, что учебный материал пройден в соответствии с программами по каждому предмету. Количество контрольных работ, изложений, сочинений, лабораторных работ, практических занятий соответствует запланированному количеству, то есть практическая часть выполнена полностью , хотя это было связано с трудностями в оборудовании для практических занятий, особенно по химии.

 Увеличилось качество знания по сравнению с результатами 2015-2016 учебного года по следующим предметам: физика на 3,7%, русский язык в 10, 11, 5, 6 классах на 6,4%, биология на 2,1%, физическая культура на 4,2%, география на 1,1%, во 2 классе по математике на 4,3%, в 3 классе по русскому языку на 2,3%, в 4 классе по русскому языку м математике на 3,7%. Небольшое снижение качества знания произошло по химии, английскому языку, информатике.

 Учителям-предметникам продумать работу по своевременной корректировки качества знаний и ликвидации пробелов знаний учащихся, особое внимание уделить на предметы, по которым обучающиеся 9 класса получили двойки.

**4.** **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 32» в 2016-2017 учебном году проходил с 19.09.2016 по 14.10.2016 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выкладывались на сайте «Олимпиады школьников города Рязани» за 5-6 дней до начала олимпиады. По приказу были олимпиады по 21 предмету и для классов с 5 по 11. Не участвовали в следующих 8 олимпиадах:

1. ***астрономия, немецкий язык, французский язык, МХК, экология, экономика***- по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;
2. ***технология, информатика и ИКТ, биология***- по причине отсутствия преподавателей-специалистов по данным предметам;

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

*Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие:*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Число участников олимпиады** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| **Русский язык** | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | **17** |
| **Литература** | 4 | 3 | 4 |  2 | 3 | 3 | 2 | **21** |
| **История**  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | **23** |
| **Обществознание\*** | 0 | 4 | 3 | 2 | 6 | 5 | 1 | **21** |
| **Математика** | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | **24** |
| **Физика** | 0 |  0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **13** |
| **Химия** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | **6** |
| **Биология** | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 0 | **16** |
| **География** | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | **10** |
| **Право\*** | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 3 | **14** |
| **Английский язык** | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | **12** |
| **Физическая культура** | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 3 | **17** |
| **ОБЖ** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 3 | **10** |
| **Всего** | 19 | 25 | 29 | 29 | 41 | 38 | 23 | **204** |

Следует отметить, что по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом увеличилось количество предметов, по которым проводились олимпиады: если в прошлом году было 10, то в этом учебном году 13.

Увеличилось общее количество учащихся по олимпиадам на 33 человека.

Увеличилось общее количество победителей и призеров по олимпиадам: в 2015-2016 учебном году было 20 и 16 человек соответственно, то в 2016-2017 учебном году 28 и 43 человека.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%, третья часть учащихся выполнили более 50% заданий. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, мало внимания уделяется заданиям на развитие логического мышления учащихся. В основном, учителя предлагают учащимся работать самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Число победителей и призеров олимпиады** |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8 класс | 9класс | 10 класс | 11класс | ***Итого*** |
| Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | ***Победители*** | ***Призеры*** |
| **Русский язык** | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***2*** | ***4*** |
| **Литература** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0- | ***0*** | ***0*** |
| **История**  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | ***6*** | ***9*** |
| **Обществознание\*** | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | ***5*** | ***7*** |
| **Математика** | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***3*** | ***7*** |
| **Физика** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | ***1*** | ***1*** |
| **Химия** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1*** | ***0*** |
| **Биология** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | ***3*** | ***1*** |
| **География** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1*** | ***2*** |
| **Право\*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | ***1*** | ***1*** |
| **Английский язык** | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1*** | ***3*** |
| **Физическая культура** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | ***2*** | ***5*** |
| **ОБЖ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | ***2*** | ***3*** |
| **Итого** | **3** | **8** | **5** | **9** | **3** | **5** | **2** | **2** | **7** | **8** | **4** | **7** | **4** | **4** | ***28*** | ***43*** |

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

 По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Школа № 32» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

 **в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Статус** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **Химия** |  | Крапчатов Сергей | победитель | 9 | Корабельникова А.В |
| **География** |  | Шкаликова Виктория | призер | 9 | Воробьева И.А. |
|  | Литвинова Алина | призер | 9 | Воробьева И.А. |
|  | Крапчатов Сергей | победитель | 8 | Воробьева И.А. |
| **Английский язык** |  | Ковалева Софья | Призер | 5 | Филячева Е.В. |
|  | Коломеец Юлиан | Призер | 5 | Филячева Е.В. |
|  | Козлова Анна | призер | 6 | Филячева Е.В. |
|  | Степнова Мария | победитель | 6 | Филячева Е.В. |
| **Математика** |  | Козлова Анна | Победитель | 6 | Чугунова Т.В. |
|  | Степнова Мария | победитель | 6 | Чугунова Т.В. |
|  | Воробьёва Мария | призер | 6 | Чугунова Т.В. |
|  | Ковалева Софья | призер | 5 | Чугунова Т.В. |
|  | Комарова Софья | призер | 5 | Чугунова Т.В. |
|  | Наумович Вероника | призер | 5 | Чугунова Т.В. |
|  | Коровин Михаил | призер | 7 | Чугунова Т.В. |
|  | Моисеева Виктория | призер | 7 | Чугунова Т.В. |
|  | Халамцев Алексей | призер | 7 | Чугунова Т.В. |
|  | Яхура Александр | победитель | 7 | Чугунова Т.В. |
| **Русский язык** |  | Степнова Мария | победитель | 6 | Измайлова Т.И. |
|  | Козлова Анна | призер | 6 | Измайлова Т.И. |
|  | Ковалева Софья | призер | 5 | Измайлова Т.И. |
|  | Коломеец Юлиан | победитель | 5 | Измайлова Т.И. |
|  | Королев Дмитрий | призер | 5 | Измайлова Т.И. |
| **Физика** |  | Кабилова Зарина | призер | 11 | Колбенёва А.П. |
|  |  | Коломеец Ионела | победитель | 11 | Колбенёва А.П. |
| **История** |  | Ефремов Андрей | призер | 11 | Угарова Д.О. |
| 27 | Амелькина Наталья | победитель | 9 | Угарова Д.О. |
| 28 | Шкаликова Виктория | Призер | 9 | Угарова Д.О. |
| 29 | Ульянич Виктория | Призер | 8 | Угарова Д.О. |
| 30 | Крапчатов Сергей | Призер | 9 | Угарова Д.О. |
| 31 | Коломеец Юлиан | Призер | 5 | Угарова Д.О. |
| 32 | Королев Дмитрий | Победитель | 5 | Угарова Д.О. |
| 33 | Наумович Вероника | Призер | 5 | Угарова Д.О. |
| 34 | Ковалева Софья | Призер | 5 | Угарова Д.О. |
| 35 | Козлова Анна | Победитель | 6 | Угарова Д.О. |
| 36 | Степнова Мария | Призер | 6 | Угарова Д.О. |
| 37 | Воробьёва Мария | Призер | 6 | Угарова Д.О. |
| 38 | Яхура Александр | Победитель | 7 | Угарова Д.О. |
| 39 | Житникова Алевтина | победитель | 9 | Угарова Д.О. |
| **Обществознание** | 40 | Козлова Анна | победитель | 6 | Угарова Д.О. |
| 41 | Глазков Кирилл | Призер | 8 | Угарова Д.О. |
| 42 | Черных Никита | Призер | 6 | Угарова Д.О. |
| 43 | Кобякова Анастасия | победитель | 10 | Угарова Д.О. |
| 44 | Литвинова Алина | призер | 9 | Угарова Д.О. |
| 45 | Житникова Алевтина | победитель | 9 | Угарова Д.О. |
| 46 | Морозова Ксения | Призер | 10 | Угарова Д.О. |
| 47 | Конина Дарья | призер | 10 | Угарова Д.О. |
| 48 | Садофьев Владимир | призер | 10 | Угарова Д.О. |
| 49 | Амелькина Наталья | победитель | 9 | Угарова Д.О. |
| 50 | Ульянич Виктория | победитель | 8 | Угарова Д.О. |
| 51 | Степнова Мария | призер | 6 | Угарова Д.О. |
| **ОБЖ** | 52 | Кабилова Зарина | победитель | 11 | Стерлигов Д.В. |
| 53 | Коломеец Ионела | призер | 11 | Стерлигов Д.В. |
| 54 | Ромащенко Павел | победитель | 10 | Стерлигов Д.В. |
| 55 | Конина Дарья | призер | 10 | Стерлигов Д.В. |
| 56 | Глазков Владислав | призер | 10 | Стерлигов Д.В. |
| **Физическая культура** | 57 | Коломеец Ионела | призер | 11 | Стерлигов Д.В. |
| 58 | Кабилова Зарина | победитель | 11 | Стерлигов Д.В. |
| 59 | Ефремов Андрей | призер | 11 | Стерлигов Д.В. |
| 60 | Амелькина Наталья | призер | 9 | Стерлигов Д.В. |
| 61 | Шкаликова Виктория | победитель | 9 | Стерлигов Д.В. |
| 62 | Касьянов Даниил | призер | 9 | Стерлигов Д.В. |
| 63 | Рогов Даниил | призер | 9 | Стерлигов Д.В. |
| 64 | Глазков Владислав | призер | 10 | Стерлигов Д.В. |

**5.Выполнение учебных программ**

 Учебные программы по всем предметам пройдены. Следует отметить, что учебный материал пройден в соответствии с программами по каждому предмету. Количество контрольных работ, изложений, сочинений, лабораторных работ, практических занятий соответствует запланированному количеству, то есть практическая часть выполнена полностью , хотя это было связано с трудностями в оборудовании для практических занятий, особенно по химии.

 Для прохождения программы с отсутствующими учащимися учителя-предметники проводили дополнительные занятия после уроков, либо индивидуальную работу на уроке. Для работы с учащимися, не посещавшими занятия, учителя использовали в старших классах индивидуальные консультации.

Учебный материал, пропущенный учащимися из-за болезни, учителем давался либо на самостоятельный разбор параграфа, либо дополнительное задание на уроке в зависимости от сложности изучаемой темы.

 Всеми учителями были составлены рабочие программы по каждому предмету и по каждому классу. Соответственно количество часов по программе соответствует пройденному материалу.

 В течение прошлого учебного года работала социально-психолого-педагогическая служба (Измайлова Т.И., Костина Е.А.). Проводились индивидуальные и групповые консультации, диагностические обследования, коррекционные занятия, семинары, тренинги, деловые игры.

 В связи с тем, что школе присвоен статус малокомплектной, имеются только общеобразовательные классы.

 Учебный план МБОУ «Школа № 32» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- - приказом министерства образования Рязанской области от 22.04.2016 г. №391 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2016-2017 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет:

в 1 классе – 33 недели в год;

в 2-4 классах – 34 недели в год.

 Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляет 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарный день. Для учащихся 1-ого  класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начальная школа 1 –4 и 5,6 классы занимаются по новым стандартам (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

 Инвариантная часть дублирует инвариантную часть базисного учебного плана, включая некоторые изменения: добавлены часы в некоторых классах на изучение русского языка, информатики, математики, физики, географии, химии, ОБЖ.

 Для формирования информационно-технологической культуры современного школьника, умения пользоваться медиаресурсами введено изучение «Информатики и ИКТ» с 4 класса. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (1 час) изучается рамках учебного предмета «Технология (Труд)», в 5-7 классах введён как компонент образовательного учреждения.

 В связи с совершенствованием образовательного процесса на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе добавлен 1 час.

 Для увеличения двигательной активности учащихся введен дополнительный третий час по предмету «Физическая культура» во всех классах.

 Курс «География Рязанской области» в 8-9 классах изучается как интегрированный курс в рамках учебных предметов: краеведение, география, история.

Алгебра, геометрия являются модулями в учебном предмете «математика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе изучается в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в форме читательского клуба «Мир вокруг нас».

 Все классы занимаются по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Система обучения в 1-11 классах – классно-урочная.

 В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в

соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями

в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

 Цель воспитательной работы: формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания (воспитания личности, обладающей качествами гражданина-патриота) в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой.

 Для решения указанных задач учитывались возрастные, индивидуальные особенности учащихся школы. Все мероприятия являлись звеньями одной цепи процесса создания благоприятной обстановки в школе. Педагогический коллектив школы считает главным в своей работе создание демократически гуманной системы воспитания, способствующей развитию личности.

 Основные задачи были таковы:

- организация разнообразной творческой личностно-значимой деятельности детей в школе;

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого учащегося;

- психолого-педагогического просвещения воспитанников, обучение их способам делать правильный выбор;

- совершенствование воспитательного воздействия на детей, связь с жизнью, традициями России и Рязанского края.

 Компонентами воспитательной среды являются:

- социально-педагогический комплекс;

- предметные уроки;

- организация работы самоуправления;

- традиции школы;

- воспитательные мероприятия;

-система дополнительного образования.

 Патриотическое воспитание, воспитание любви к малой родине, школе, городу, краю прививается учащимся с начальной школы.

 Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

 Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Все классные руководители МБОУ «Школа №32» работали по индивидуальным планам воспитательной работы. В конце учебного года каждый классный руководитель сдал анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Документация оформлялась и сдавалась своевременно. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности:

- 1 класс, классный руководитель Бедина Г.А.

- 2 класс, классный руководитель Долгих И.Ю.

- 7 класс, классный руководитель Володина М.В.

- 8 класс, классный руководитель Воробьёва Н.А.

 В некоторых классных коллективах недостаточно было мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. В школе работает МО классных руководителей. Прошли 5 заседаний педагогов согласно плану.

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и правового воспитания. Ежегодно в школе проводится комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодёжной среде.

 Эта работа проводится ежедневно на уроках, классных часах, родительских собраниях. Приглашались специалисты из РОВД города Рязани. Налажено сотрудничество с работниками ГБДД, ведётся большая работа в этом направлении. В этом учебном году 2016-2017 в целях профилактики ДТП в школе увеличилось количество бесед «Безопасная дорога детства». Материалы размещены на сайте школы. В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году не произошло ни одного ДТП с участием детей. Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, прививках, ПДД. Разработан план маршрута «Дорога в школу».

 Воспитать патриотов — кропотливая системная работа. Коллективом учителей, учащимся разработана и принята программа «подвигу жить вечно», которая помогает работать в этом направлении. Совместно с группой «Звезда» ведётся большая поисковая работа. Учащиеся являются организаторами многих мероприятий в школе («Вахта памяти, смотр строя и песни, Пост №1, встреч с ветеранами локальных войн). В феврале учащиеся школы участвовали в городском конкурсе исполнителей патриотической песни «Песни России». Продолжает свою работу клуб «Подвиг», который ставит перед собой цели и задачи. Вся воспитательная работа военно-спортивного направления проводится в рамках работы клуба. Спортивные соревнования, встречи с ветеранами локальных войн, посещения музеев и выставок, проведения уроков мужества — вот неполный перечень дел учащихся школы.

 Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трём направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных и районных мероприятиях («День здоровья», «Президентские игры», мини-футбол, «Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие»). Большое внимание уделялось просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Необходимо активизировать работу «СМС» по формированию классных групп здоровья. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

 В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам охранения окружающей среды, формирования подрастающего поколения, экологической нравственности, экологической культуры. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и городских экологических акциях («День птиц», «Конкурс кормушек», «День Земли», «Природа и фантазия»). Ребята были вознаграждены дипломом и ценным подарком ДЦ «Приокский».

 Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно-нравственного воспитания учащихся. В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определённых нравственных качеств личности учащихся.

 Согласно плану ВР, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми, девиантного поведения;

- изучались индивидуальные особенности развития учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, занятость в свободное время;

- оформлялись своевременно нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений;

- организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятие с учёта, корректируется план работы по профилактики;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН;

- отслеживаются пропуски занятий без уважительных причин;

- профилактическая работа по наркомании, табакокурение, алкоголизма и другие зависимостей;

- согласно плану, в школе были проведены месячник борьбы со СПИДом, беседы «Мы за ЗОЖ», классные часы «Наркомания — знак беды».

 В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы, работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На базе школы работали спортивные кружки и секции. Пользуется популярностью клуб единоборств по джиу-джицу. Живым примером возрождения русских традиций стала работа учителей начальных классов.

 Школа тесно сотрудничает с городской библиотекой. Работники библиотеки Лихачёва В.Е.; Мязина Е,Н. Совместно с учащимися школы провели много интересных мероприятий «Женщины в жизни С.А.Есенина», «День матери», «Солотча — краса Мещёрского края». Классные руководители Колбенёва А.П. и Измайлова Т.И. постоянно поддерживают тесную связь с работниками библиотеки и ведут совместную работу. Налажена взаимосвязь с Домом-музеем И.П. Пожалостина. Директор Ерохина С.В. постоянно приглашает учащихся и педагогов школы на открытие выставок. В течение года в школе прошло большое количество мероприятий: «День Учителя», «Фестиваль искусств», «Новогодний калейдоскоп», «День Земли», «8 марта», смотр строя и песни.

 Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, целесообразно решать следующие задачи:

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам детей и традициям школы;

- повышать эффективность по воспитанию гражданственности, духовности и толерантности;

- развивать учащихся познавательные интересы, повышать интеллектуальный и эстетический уровень учащихся;

- усилить роль семьи в организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося, дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительного образования;

- оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении.

 **Внеурочная деятельность.**

 Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2016-2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. В 2016-2017 учебном году на базе школы работало 5 кружков и 4 спортивных секций.

 Спектр деятельности объединений был не слишком широким, но и однообразным его назвать нельзя. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. Учащиеся школы приняли активное участие в выставках «Природа и фантазия», «Осенний букет», «Волшебный мир кожи», «Мастерская Деда Мороза», «Глиняная сказка». Можно с уверенностью сказать, что обучающиеся школы принимают активное участие в городских и школьных конкурсах. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1) выявление склонностей, интересов;

2) создание условий для индивидуального развития;

3) формирование системы знаний;

4) развитие творческой деятельности;

5) развитие опыта неформального общения;

6) расширение рамок общения с социумом.

 Задачами ученического самоуправления является совместная работа детей и взрослых, формирование потребности совершенствовать свою личность, воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей. Самоуправление- это демократический способ организации общественной жизни. Уже не первый год в школе работает «СМС». Актив собирается по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.

 Учащиеся организовали и провели следующие мероприятия: «День самоуправления», дни благоустройства школьной территории, поздравления именинников, проведение праздников, организация дежурств в столовой, оказание шефской помощи дошкольным группам.

 В школе работает отряд волонтёров «Забота». Силами активистов оказывается посильная помощь ветеранам, участникам локальных войн и тыла. Организуются акции «Забота», «Ветеран живет рядом», «Солдатский платок». Маринкович А. (11кл.) побывала весной в лагере старшеклассников для активистов «Рубин». В августе на учёбу поедут учащиеся 9 класса Конина Д. и Садофьев В. Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. При этом очень важно обеспечить осознание своих потребностей, целей и получения результата деятельности.

 За этот учебный год отряд волонтёров нашей школы вырос. Отряд волонтёров школы принял участие в организации и проведении большого количества мероприятий:

- акция «Ветераны живут рядом», изготовление открыток «Открытка защитнику Отечества»;

- акция «Письмо ветерану»;

- благотворительный концерт в госпитале ветеранов в г.Рязани;

- участие в акциях «Первоклассные поздравления», «Новогодние игрушки в подарок детям из дошкольных групп»;

- акция «Новогоднее чудо», ежегодные новогодние праздники для начальной школы, ежегодные концерты и чаепитие для ветеранов ВОВ, поздравление ветеранов, помощь ветеранам на дому, в том числе по хозяйству, работа в качестве вожатых в школьном лагере, организация и проведение деловых игр, тематических выставок к знаменательным событиям, облагораживание территории у памятника участникам ВОВ, городская акция «Весенняя неделя добра» и др.

 В течение года была проведена работа по исследованию социально-бытовых условий жизни опекаемых детей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Составлен социальный паспорт школы,который позволил выявить, с одной стороны, уменьшение количества малообеспеченных семей, с другой стороны, увеличение количества неполных семей. Для данных категорий составлены списки на льготное питание, подана информация в отделение социальной защиты на льготные путевки и подарки. Составлены акты на детей находящихся под опекой для учёта в органах опеки и попечительства. Работа с этим документом позволяет планировать различные виды деятельности социального педагога: работу с семьями учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке; мероприятия по социальной защите, оказание помощи опекаемым детям; консультации классных руководителей по различным социальным вопросам.

 **Безопасность образовательного процесса.** В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в полном объёме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т. д. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищённости, все необходимые документы по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с автоматическим речевым оповещением , кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны УВД г. Рязани. По периметру школьной территории имеется металлический забор, въезд на территорию школы закрыт. Ведётся каждодневная работа по обеспечению безопасности в школе. Для эвакуации используются эвакуационные выходы, расположенные в разных частях здания. План эвакуации имеется на каждом этаже. Приказом директора школы создана комиссия из числа руководящих работников и учителей, обеспечивающих безопасный учебный процесс. Во время общешкольных мероприятий организуется усиление охраны школы силами сотрудников милиции. Проводится проверка здания школы и школьной территории на предмет наличия взрывчатых веществ сотрудниками МВД перед началом учебного года, перед праздничными днями, силами работников школы ежедневно. В наличии инструкции по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности учащихся во время занятий и во внеурочное время. Проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по всем видам деятельности. Систематически организуются тренировочные эвакуации.

 **Материально-техническое обеспечение.**

Год ввода в эксплуатацию - 1982г.

Проектная наполняемость - 1200 обучающихся

Фактическая наполняемость -173 обучающихся

Общая площадь здания - 7709,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

 Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Продолжительность урока во 2-11 классах -40 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

 На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается. Имеются зеркала.

 В школе 19 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии и биологии, 3 лаборантских, 1 кабинет технологии. В кабине химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – мойка, электророзетка.

 В школе имеется спортзал, площадью 256 кв.м. Спортзал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, тренерская комната. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций.

 Актовый зал расположен на 2 этаже, рассчитан на 130 посадочных мест.

 В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки: учебники и учебная литература. Художественная литература, методическая литература, справочно-энциклопедическая. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

 В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеется каталог алфавитный, картотека учебной литературы.

 В школе имеется медкомната площадью 12, 6 кв.м, оборудованная необходимым медицинским инвентарём.

 Для администрации в школе имеется: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР, учительская. На каждом этаже школы расположены санузлы, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

 Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

**IТ – инфраструктура.** В школе создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят 1 компьютерный класс, школьный сайт, Web-страница на портале муниципальных услуг, 2 АРМ бухгалтера. Ведётся работа по программе «электронное образование», модуль «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В каждом учебном и административном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место, в учебных кабинетах имеются мультимедийный проектор, принтер, экран, актовый зал оборудован мультимедийным проектором экраном и звуковой аппаратурой. Все кабинеты начальных классов, перешедших на ФГОС, оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Все компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети Интернет.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

 Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

 Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

 Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование

 Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Сохранен контингент обучающихся. Выпускники школы продолжают образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

Для реализации образовательных программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

***Задачи школы на новый учебный год:***

\* Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.

**\*** Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

**\*** Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

**\*** Обеспечение безопасности УВП.

**\***Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

**\*** Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**\*** Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

**\*** Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образований.

**Развитие воспитательной системы:**

**\*** формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

**\*** создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

**\*** использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

**\*** развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

**\*** продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

**\*** создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

**Развитие системы дополнительного образования:**

**\*** кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

**\***совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

**\*** расширение сети кружков.

**Развитие материально-технической базы школы:**

**\*** разработка плана текущего ремонта школы;

**\*** сохранность имеющегося оборудования.

Директор школы: Аксенова В. В.